

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
МО учителей русского языка
Протокол № 1
От «28» 08 2024г.
Руководитель МО



«Согласовано»
методист
О.В. Дмитриева



«Утверждаю»
директора МОУ СШ №87
А.А. Арефьев



Программа рабочего курса по русскому языку 11 класс
«Учимся писать сочинение-рассуждение»

Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум по русскому языку использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе.

Актуальность данного курса неоспорима: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Место курса в образовательном процессе.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практикум по русскому языку призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Так как в старших классах общеобразовательного уровня на изучение русского языка отводится 1 час, то проводить подготовку к Единому государственному экзамену на уроках не представляется возможным.

Поэтому данный курс, на мой взгляд, является необходимым для успешной сдачи экзамена. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий

экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послепосредственной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное)

выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Практикум обеспечивает к концу его изучения овладение следующими знаниями и умениями:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Изучение русского языка в 11 классе предполагает глубокое и всестороннее повторение и обобщение лингвистического материала, анализ и оценку языковых явлений и фактов.

Всего: 34 часа

№ п/п	Тема раздела (занятия)	Форма занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	<u>Понятие о сочинении-рассуждении. Композиция сочинения-рассуждения 1 ч</u>	Практикум	1	Звуки языка. Ударение. Правила орфоэпии. Фонетический разбор слова	Знать правила орфоэпии, уметь производить фонетический разбор слова		
2	<u>Критерии оценивания сочинения 1 ч</u>	Практикум	1	Состав слова. Способы образования слов. морфемный и словообразовательный разбор	Знать основные понятия, уметь производить морфемный и словообразовательный разбор		
3	<u>Повторение основных сведений о тексте. Что такое текст? Связь предложений в тексте 1 ч</u>	Практикум	1	Лексическое значение слова. Лексический разбор. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы.	Знать основные понятия, уметь находить и правильно употреблять в речи омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, неологизмы, уметь производить лексический разбор слова		
4-5	<u>Выделение микротем в тексте 1 ч</u> <u>Урок 5. Стили текста: публицистический стиль 1 ч</u>	Практикум	2	Понятие об орфограмме, орфографическом правиле. Группы орфограмм	Уметь объяснять написание слова, опираясь на орфографическое правило. Знать классификацию орфограмм по группам		
6	<u>Стили текста: художественный стиль 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о существительном. Род. Число. Падеж. Правписание существительных. Морфологический разбор имени существительного.	Знать морфологические признаки существительного, уметь производить морфологический разбор существительного		
7	<u>Типы текста 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о прилагательном. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Степени сравнения. Правписание прилагательных. Морфологический разбор.	Знать морфологические признаки прилагательного, уметь производить морфологический разбор прилагательного		

8	<u>Тема текста 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о числительном. Простые, сложные и составные числительные. Количественные, собирательные, порядковые, дробные числительные. Правописание числительных. Морфологический разбор.	Знать морфологические признаки имени числительного, уметь производить морфологический разбор имени числительного		
9	<u>Идея текста 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о местоимении. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор.	Знать морфологические признаки местоимения, уметь производить морфологический разбор местоимения		
10-11	<u>Проблематика текстов. Типы проблем 1 ч</u> <u>Способы формулировки проблемы текста 1 ч</u>	Практикум	2	Понятие о глаголе. Виды глагола. Времена глагола. Липо и число. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Морфологический разбор	Знать морфологические признаки глагола, уметь производить морфологический разбор глагола		
12	<u>Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о причастии. Причастный оборот. Правописание причастий. Морфологический разбор.	Знать морфологические признаки причастия, уметь производить морфологический разбор причастия		
13	<u>Практическая работа № 1 «Выявление проблем в тексте» 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Правописание деепричастий. Морфологический разбор	Знать морфологические признаки деепричастия, уметь производить морфологический разбор деепричастия		
14	<u>Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения 1 ч</u>	Практикум	1	Понятие о наречии. Степени сравнения. Правописание наречий. Морфологический разбор. Слова категории состояния.	Знать морфологические признаки наречия, уметь производить морфологический разбор наречия		
15	<u>Типовые конструкции</u>	Практикум	1	Понятие о словах категории	Знать морфологические признаки		

	(книше) для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения 1 ч			состояния	слов категории состояния, уметь находить их в тексте, определять разряды и грамматические признаки		
16-17	Практическая работа № 2 «Составление двух типов комментариев к проблеме» 1 ч Выявление и формулировка авторской позиции. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции 1 ч	Практикум	2	Понятие о предлоге. Правописание предлогов. Понятие о союзе. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Понятие о частице. Значение частиц. Правописание частиц. Понятие о междометии.	Знать основные понятия о предлоге, союзе, частице и междометии. Знать их правописание.		
18	Практическая работа № 3 «Нахождение в тексте позиции автора. Формулирование авторской позиции». 1 ч	Практикум	1	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи. Способы подчинительной связи.	Знать основные понятия, уметь пользоваться схемами		
19	Аргументация собственного мнения. Согласие или несогласие с позицией автора. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации 1 ч	Практикум	1	Основные виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	Знать основные виды словосочетаний, способы связи слов в словосочетании, уметь производить синтаксический разбор словосочетания		
20-21	Типовые конструкции для выражения своей позиции. 1 ч Практическая работа №4 «Аргументация	Практикум	2	Понятие о предложении. Простое предложение. Односоставные и двусоставные. Полные, неполные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	Знать понятие о предложении. Простое предложение. Односоставные и двусоставные. Полные, неполные предложения. Уметь производить синтаксический		

	собственного мнения по проблеме» 1 ч				разбор простого предложения.		
22	Урок 22. Виды и формы вступления 1 ч	Практикум	1	Понятие об осложненном предложении. Знаки препинания в нем.	Иметь представление о способах осложнения простого предложения. Уметь расставлять знаки препинания в осложненном предложении		
23-24	Практическая работа №5 «Написание вступления к сочинению» 1 ч Виды заключения, Типовые конструкции, используемые в заключении 1 ч	Практикум	2	Виды сложных предложений. Союзы и значения сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический разбор.	Знать основные понятия. Уметь расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении, производить синтаксический разбор, строить схемы предложений		
25-26	Урок 25. Практическая работа №6 «Написание заключения к сочинению» 1 ч Урок 26. Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения 1 ч	Практикум	2	Строение сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знать основные понятия. Уметь расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении, производить синтаксический разбор, строить схемы предложений		
27-28	.Композициясочинения. Логические ошибки. Абзацное членение 1 ч Урок 28. Типы ошибок: фактические, этические ошибки 1 ч	Практикум	2	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложного бессоюзного предложения	Знать значения сложных бессоюзных предложений, уметь расставлять знаки препинания в них, строить схемы и производить синтаксический разбор		
29	Грамматические ошибки 1 ч	Практикум	1	Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания	Знать основные понятия, уметь правильно расставлять знаки		

30	<u>Речевые ошибки 1 ч</u>	Практикум	1	Языковые средства стилей . Стили литературного языка. Текст. Культура речи	препинания Знать основные понятия, уметь определять стиль текста.		
31-32	<u>Практическая работа №7 «Нахождение и редактирование всех типов ошибок» 1 ч</u> <u>Урок 32. Практическая работа №8 «Написание сочинения-рассуждения по 1 ч</u> <u>У</u>	Практикум	2	Фонетический разбор. Морфемный разбор. Лексический разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	Закрепить знания о видах разбора		
33-34	<u>Анализ сочинений 2 ч</u>	Практикум	2	Комплексная работа с текстом	Повторить и обобщить изученные знания		